

## Ablauf der Studie

Wenn Sie an der Studie teilnehmen möchten, gehen Sie bitte folgendermaßen vor:

- Melden Sie sich bitte mit einer formlosen Nachricht über folgende E-Mail-Adresse für die Studienteilnahme an: [KJP.Londi@med.uni-muenchen.de](mailto:KJP.Londi@med.uni-muenchen.de)
- Sie werden von einem Projektmitarbeitenden des LMU Klinikums kontaktiert, der Ihnen die Anweisung für die Teilnahme und eine kurze Einführung in die Plattform zuschicken wird.
- Danach bitten wir Sie, die Plattform über einen Monat hinweg frei entsprechend Ihres persönlichen Bedarfs zu nutzen.
- Nach einem Monat bekommen Sie von uns einige Fragen zu Ihren Erfahrungen mit der Plattform zugesendet. Die Dauer der Befragung beträgt ca. 30 Min.
- Als Dankeschön für die Teilnahme erhalten Sie einen Gutschein im Wert von 60€.

Die Vorschriften des Datenschutzgesetzes werden eingehalten. Sie werden in der Studieninformation ausführlich darüber informiert.

## Projektleitung

PD Dr. Kristina Moll

Prof. Dr. med. Gerd Schulte-Körne



## Kontakt

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

**Björn Witzel, M.Sc. Psych.**

Telefon: 089 4400-56940

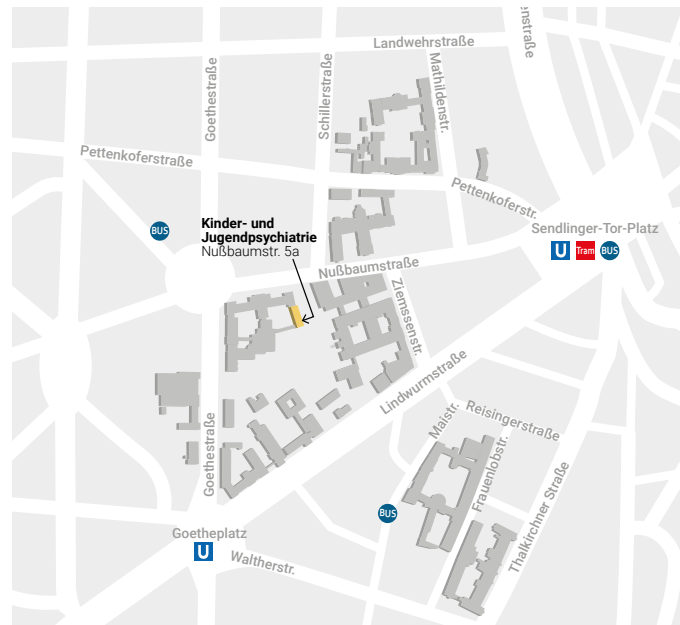
[bjoern.witzel@med.uni-muenchen.de](mailto:bjoern.witzel@med.uni-muenchen.de)

## Anmeldung zur Studie

[KJP.Londi@med.uni-muenchen.de](mailto:KJP.Londi@med.uni-muenchen.de)

## Adresse

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
Psychosomatik und Psychotherapie  
Forschungsabteilung  
LMU Klinikum – Campus Innenstadt  
Nußbaumstr. 5  
80336 München



Die Studie wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**LMU KLINIKUM**

Klinik und Poliklinik für Kinder- und  
Jugendpsychiatrie, Psychosomatik  
und Psychotherapie

## Studie zur Evaluation und Verbesserung einer Online-Plattform „Londi“

Eine Plattform zur Hilfestellung  
bei Lernstörungen für Eltern,  
Lerntherapeut:innen und  
Schulpsycholog:innen

Lerntherapeut:innen  
gesucht



## Projekthintergrund

Liebe Lerntherapeut:innen,

als Forschungsteam des LMU Klinikums beschäftigen wir uns mit Beeinträchtigungen im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen. Diese Informationen möchten wir Ihnen mithilfe einer Online-Plattform zur Verfügung stellen.

### Worum geht es im aktuellen Projekt?

Die Online-Plattform informiert Eltern, Lerntherapeut:innen, Lehrkräfte und die Jugendhilfe auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse umfangreich zum Thema Lernschwierigkeiten.

Speziell für Lerntherapeut:innen wurde das sog. Hilfssystem entwickelt. Hierbei handelt es sich um ein Unterstützungssystem, das individualisierte Diagnostik- und Förderempfehlungen für Kinder oder Jugendliche bereitstellt.

Damit sich die Website langfristig etabliert, soll die Plattform Ihren Bedürfnissen als Lerntherapeut:innen entsprechen. Hierfür brauchen wir Ihre Mithilfe und sind an Ihrem Feedback interessiert!

### Wie können Sie uns unterstützen?

Sie nutzen die Plattform frei nach Ihren Wünschen und Bedürfnissen im Laufe eines Monats. Hier werden wir Sie bitten, regelmäßig auf die Plattform zuzugreifen, damit Sie uns danach Feedback geben können. Anschließend werden Sie Fragebögen zu unterschiedlichen Aspekten ausfüllen.

Sie können von zuhause aus teilnehmen und benötigen einen Computer oder ein anderes Gerät mit Internetzugang.

## Teilnahme

### Wer kann teilnehmen?

Lerntherapeut:innen,

- die in Deutschland, Österreich oder der Schweiz geprüfter/-e Lerntherapeut:in sind oder
- die sich im letzten Semester der lerntherapeutischen Ausbildung befinden und
- die nicht an Studienphase 1 im Jahr 2023 teilgenommen haben.

### Ihre Vorteile

- Studienteilnahme von Zuhause
- Erhalt aktuellster und wissenschaftlich fundierter Informationen im Bereich Lernschwierigkeiten
- Möglichkeit zur Mitgestaltung einer Online-Plattform im Rahmen eines renommierten Forschungsprojektes der Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik
- Wertgutschein in Höhe von 60€

## Projekttablauf

Studienteilnahme  
ab März 2024



Implementierung  
Ihres Feedbacks  
September bis Dezember 2024

Über Ihre Teilnahme würden wir uns sehr freuen!

